

Publikace: **Kognitivně-behaviorální přístupy v praxi pedagoga**

Autorka: PhDr. Nora Gavendová

Příručka nabízí funkční a autorčinou praxí ověřené strategie, které se řadí ke kognitivně-behaviorálním intervencím. Tyto intervence jsou účinné a dobře použitelné v denní praxi pedagogů, kteří učí integrované žáky především na základních školách.

Obsahuje praktická doporučení a techniky, které mohou pedagogové ve výuce efektivně a pohodlně uplatnit. Tyto techniky jsou precizně rozděleny zvláště pro pedagogy a zvláště pro školní psychology a jejich použití je ilustrováno na konkrétních kazuistikách.

Publikace představuje jakýsi **strukturovaný, přehledný a praktický „manuál“** jak s žáky, u kterých byla diagnostikována psychická porucha, pracovat. Jak s nimi komunikovat, jak na ně nahlížet, přitom neopomíjet žáky intaktní a k tomu důstojně obstát v roli učitele.

V této publikaci je kognitivně-behaviorální terapie **originálně, srozumitelně a jasně zasazena v prostředí školy.**